



*Частное профессиональное образовательное учреждение*  
**«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**  
*(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

«30» января

2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 «Основы финансовой грамотности»**

для специальности:

**31.02.01 «Лечебное дело»**

РАССМОТРЕНО

ПЦК экономических и профессиональных дисциплин сервиса и  
маркетинга

«27» января 2023 г. протокол № 5

Председатель

/Уварова Э.Ф./

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 5 от 30.01.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина).

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Мазова Е.А., преподаватель

ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Винникова Е.В., преподаватель

ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, по специальности **31.02.01 «Лечебное дело»**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному учебному циклу (вариативной части) основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **31.02.01 «Лечебное дело»**

## **1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;

- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.

#### **1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.**

В результате освоения учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен овладеть:

Общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение в финансовую грамотность	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовая грамотность. Образ финансово-грамотного человека	2	1,2
Сущность и функции денег	<b>Содержание учебного материала</b> Происхождение денег, их виды и функции Инфляция, ее сущность и формы ее проявления Финансы и финансовая система РФ	2	1,2
Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы	<b>Содержание учебного материала</b> Человеческий капитал Финансовые ресурсы домохозяйства Активы и пассивы домохозяйства Доходы и расходы домохозяйств	2	1,2
Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b> Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	1,2
	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.</b> Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана. Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сопоставление своих потребностей и возможностей, оптимальное распределение своих материальных и трудовых ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план. Анализирование и извлечение информации, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	2	2,3

Банковская система РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и структура банковской системы РФ Роль ЦБ РФ и его функции Коммерческие банки, их функции и операции	2	1,2
Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции	<b>Содержание учебного материала</b> Банковские депозиты Депозитный договор Управление рисками по депозиту	2	1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> Кредиты, принципы кредитования Виды банковских кредитов для физических лиц Кредитный договор Кредитная история. Коллекторские агентства		1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> Банковские операции для физических лиц Обмен, перевод и хранение денег Платежные системы Виды платежных средств Безопасность платежей		1,2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег. Использование банковских карт, электронных денег; пользование банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. Применение знаний о депозите, управления рисками при депозите.	2	2,3
Страхование	<b>Содержание учебного материала</b> Система страхования РФ Виды страхования для физических лиц Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая	2	1,2
Инвестиции, способы инвестирования,	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие инвестиций и их виды	2	1,2



доступные физическим лицам	Способы инвестирования, доступные физическим лицам		
Фондовый рынок	<b>Содержание учебного материала</b> Структура фондового рынка Виды ценных бумаг Фондовая биржа	2	1,2
Инструменты фондового рынка	<b>Содержание учебного материала</b> Инструменты фондового рынка. Акции: сущность, доходность, оценка. Облигации: определение, виды, доходность. Общая характеристика, виды, доходность государственных ценных бумаг. Векселя, депозитные и сберегательные сертификаты, чеки, инвестиционные паи, коносаменты, производные ценные бумаги: понятие, функции, виды, назначение.	2	1,2
Пенсии	<b>Содержание учебного материала</b> Пенсия, государственная пенсионная система в РФ Виды пенсий Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды	2	1,2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Применение полученных знаний о страховании в повседневной жизни. Выбор страховой компании, сравнение и выбор наиболее выгодных условий личного страхования, страхования имущества и ответственности.	2	2,3
Налоговая система РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Налоговая система РФ Налоги. Налоговый кодекс РФ	2	1,2
Налоги для физических лиц	<b>Содержание учебного материала</b> Виды налогов для физических лиц Налоговые вычеты для физических лиц	2	1,2
Финансовые	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2

махинации	Мошенничество. Финансовое мошенничество Формы мошенничества и способы минимизации рисков Как себя обезопасить от финансовых махинаций: Наказания за финансовое мошенничество Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности		
Дифференцированный зачет	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Дифференцированный зачет.</b>	2	2,3
	<b>Итого:</b>	<b>(30/6)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 2.3. Календарно-тематический план по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов на тему	Вид занятий	Средства обеспечения
<b>Семестр 1 (семестр 3*)</b>				
1.	Введение в финансовую грамотность	2	лекция	Конспекты, учебники, Интернет-ресурсы, дидактический материал
2.	Сущность и функции денег	2	лекция	Конспекты, учебники, Интернет-ресурсы, дидактический материал
3.	Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы	2	лекция	Конспекты, учебники, Интернет-ресурсы, дидактический материал
4.	Личное финансовое планирование	2	лекция	Конспекты, учебники, Интернет-ресурсы, дидактический материал
5.	Практическое занятие №1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	2	ПЗ1	
6.	Банковская система РФ	2	лекция	Конспекты, учебники, Интернет-ресурсы, дидактический материал
7.	Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции	2	лекция	Конспекты, учебники, Интернет-ресурсы, дидактический материал
8.	<b>Практическое занятие №2.</b> Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег. Использование банковских карт, электронных денег; пользование банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. Применение знаний о депозите, управления рисками при депозите.	2	ПЗ2	Конспекты, учебники, Интернет-ресурсы, дидактический материал
9.	Страхование	2	лекция	Конспекты, учебники, Интернет-ресурсы, дидактический материал

10.	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	2	лекция	Конспекты, учебники, Интернет-ресурсы, дидактический материал
12.	Фондовый рынок	2	лекция	Конспекты, учебники, Интернет-ресурсы, дидактический материал
13.	Инструменты фондового рынка	2	лекция	Конспекты, учебники, Интернет-ресурсы, дидактический материал
14.	Пенсии	2	лекция	Конспекты, учебники, Интернет-ресурсы, дидактический материал
	<b>Практическое занятие №3.</b> Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Применение полученных знаний о страховании в повседневной жизни. Выбор страховой компании, сравнение и выбор наиболее выгодных условий личного страхования, страхования имущества и ответственности.	2	ПЗ3	
15.	Налоговая система РФ	2	лекция	Конспекты, учебники, Интернет-ресурсы, дидактический материал
16.	Налоги для физических лиц	2	лекция	Конспекты, учебники, Интернет-ресурсы, дидактический материал
17.	Финансовые махинации	2	лекция	Конспекты, учебники, Интернет-ресурсы, дидактический материал
18.	Дифференцированный зачет	2	лекция	Конспекты, учебники, Интернет-ресурсы, дидактический материал
	<b>Итого за семестр</b>	<b>36</b>	<b>Л-30 ПЗ-6</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Документационное обеспечение:

паспорт кабинета; ФГОС СПО специальности; план работы учебного кабинета; план работы СНО; журнал по технике безопасности.

Технические средства обучения:

- учебные рабочие места оснащенные ПВМ;
- Интернет ресурс;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- программные средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Каджаева М.Р., Дубровская С.В. Финансовая грамотность. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-288с.

#### **3.3.Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию

визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li><li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li><li>– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li><li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li><li>– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• компьютерное тестирование (по темам, по дисциплине);</li><li>• домашние задания;</li><li>• практические задания;</li><li>• внеаудиторные самостоятельные работы;</li><li>• решение задач;</li><li>• устный опрос.</li></ul>



- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- применять знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**Знания:**

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их

<p>операций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li><li>– схемы кредитования физических лиц;</li><li>– устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li><li>– признаки финансового мошенничества;</li><li>– основные виды ценных бумаг и их доходность;</li><li>– формирование инвестиционного портфеля;</li><li>– классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li><li>– виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.</li></ul>	
---	--